

**Отчёт**  
**о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы**  
**В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области»**  
**за 2022 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области» за 2022г проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Состав экспертной группы:

Директор - Губина Л.А., заместители директора по УВР Вязьмина Н.А., Ишина И.М., Кузнецова С.В., Любезнова О.В., заместитель директора по АХР Кособокова С.С., заведующая библиотекой Подковырова В.Е.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области»
Юридический адрес	413360, Саратовская область, г.Новоузенск, ул. Московская, 58
Контактный телефон	(84562) 2-16-39
Сайт	<a href="https://novschool8.gosuslugi.ru">https://novschool8.gosuslugi.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:novschool8@bk.ru">novschool8@bk.ru</a>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный номер 3224, Серия 64Л01 и № 0002989бланка, выдана министерством образования Саратовской области 19 января 2017 г. бессрочно
Свидетельство о государственной	№ 0000819, Серия 64А01, регистрационный номер 1526 Министерство образования Саратовской области

аккредитации	Действительна с 29 декабря 2016г. по 02 мая 2024 г.
Структура управления	<i>Директор</i> – Губина Лидия Александровна <i>Заместители директора:</i> <i>по учебно-воспитательной работе на уровне начального общего образования:</i> Любезнова О.В., <i>по учебно-воспитательной работе на уровне основного и среднего общего образования</i> Вязьмина Н.А., <i>по методической работе</i> Кузнецова С.В., <i>по воспитательной работе</i> Ишина И.М.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Педагогический совет

МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Куроваг.Новоузенска Саратовской области» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2022 году педагогический коллектив, реализуя уставные цели школы и программу развития, продолжил работу по повышению качества образования, воспитывающего характера обучения, создавая здоровьесберегающую и здоровьесформирующую среду, внедряя методику личностно-ориентированного обучения и воспитания.

**Для достижения этих целей коллектив ставил перед собой следующие основные задачи:**

- Сохранение единого образовательного пространства;
- Осуществление образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Развитие воспитывающей среды для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- Совершенствование работы с семьями обучающихся;
- Совершенствование работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- Совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с низкими учебными возможностями путем усиления практической направленности урока и индивидуализации обучения, использования проектных и исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Активное использование информационно-коммуникационных технологий;
- Создание условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);
- основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);
- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования школьников. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный образовательный процесс, способствующий достижению ими высоких результатов.

**Качество подготовки обучающихся (2-8, и 10-х классов) в 2022 году в сравнении с 2021 годом**

	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники Чел.	Ударники Чел.	Неуспевающие Чел.
2-4 классы	97/100	59/54,4	26/22	98/93	6/0
5-9 классы	98,4/97,7	38/43,6	24/29	117/129	6/9
10-11 классы	100/100	61,3/47,5	13/7	18/15	0/0

**Динамика качества обученности школьников на уровне начального общего образования с 2019 по 2021 учебные годы:**

Учебный год	2020	2021	2022
-------------	------	------	------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	305	100%	278	100%	286	100
Количество аттестованных (2-4 класс)	234	98,3%	204	97,1%	211	73,7
Успевают только на «5»	29	12%	26	12,3%	22	10,4
Успевают только на «5» и «4»	120	50,4%	98	46,6%	94	44,5
Имеют одну «4»	24	10%	12	5,7%	7	3,3
Имеют одну «3»	19	8%	15	7,1%	16	7,5
Не успевают	4	1,7%	6	2,9	0	0
<b>Качество обученности</b>		<b>62,6%</b>		<b>59%</b>		<b>54,4</b>

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 22 человек (на 4 человека меньше, чем в 2020-2021уч.г.)

на «4 » и «5» - 94 человека (на 4человека меньше, чем в 2021году.

Качество снизилось с59% до 54,4% (на 4,6%)

-16 обучающихся закончили учебный год с одной «3», т.е.7,5 %.

Таким образом, успеваемость составила 100 % , что выше, чем в 2021 году.

#### **Динамика качества обученности школьников на уровне основного общего образования с 2019 по 2021 учебные годы:**

Учебный год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	318	100	358	100	373	100
Количество аттестованных (5-9 класс)	315	99,1%	352	98,4	364	97,6
Успевают только на «5»	22	6,9%	24	6,7%	29	7,9
Успевают только на «5» и «4»	104	32,7%	117	32,7%	129	35,4
Не успевают	3	0,9%	6	1,7%	9	2,4
<b>Качество обученности</b>		<b>40,4%</b>		<b>38%</b>		<b>43,6</b>

Из аттестованных обучающихся5-9 классов закончили учебный год:

на «5» - 29 человек (на 5 человека больше, чем в 2020-2021уч.г.),

на «4 » и «5» - 129 человек (на 12человек больше, чем в прошлом году).

Переведены в следующий класс 373 человека, в том числе 9 неуспевающих условно.

Таким образом, успеваемость составила 97,7% , на 0,7 % ниже, чем в 2021 году.

На ступени среднего общего образования было организовано универсальное обучение. В 10 классе 24 человека. В 11 классе -22 человека.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №8 им. В.И.Куроваг.Новоузенска Саратовской области», сформулированными в ООП школы.

Преподавание предметов в МОУ «СОШ №8 им. В.И. Курова г.Новоузенска Саратовской области»осуществлялось по рабочим программам соответствующим ФГОС НОО, ООО, СООС 1 по 11класс.

Учебный план НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №8 им. В.И. Курова г.Новоузенска Саратовской области» включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику деятельности школы.

Предметы/ учебные курсы	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Для тех, кто любит математику	1 час	1 час								
Физкультура/ фитнес-аэробика	2 часа	2 часа	2 часа	1 час			1 час	1 час		
Основы смыслового чтения				1 час						
Финансовая грамотность				1 час						
Информатика				1 час	1 час					
ОБЖ				1 час	1 час	1 час				
Экология					1 час	1 час	1 час	1 час		
Основы проектной деятельности(ОПД)				1 час	1 час	1 час				
Химия						1 час				
Биология						1 час				
Алгебра							1 час			
Экономика									1 час	1 час
Технология							1 час	1 час	1 час	1 час
Основы военной подготовки									1 час	1 час
Компьютерная графика									1 час	1 час
Решение нестандартных задач									1 час	1 час
Итого	3час./ нед.	3час./ нед.	2час./ нед.	5 час./ нед.	4 час./н ед.	5 час./н ед.	4 час./ нед.	3час. / нед.	5 час./н ед.	5 час./н ед.

Порядок, формы промежуточной аттестации в ОО регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», утвержденным приказом директора от 27.09.2021 № 153.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начального и основного общего образования ОО направлена на реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

В образовательном процессе используется пятибалльная система оценивания достижений обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность усвоения программ характеризуется только качественной оценкой.

В сентябре 2022 года 4-8,11 классы приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты осенней сессии ВПР следующие:

Предметы	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	Кол-во участников	% подтвердивших	Кол-во участников	% подтвердивших	Кол-во участников	% подтвердивших	Кол-во участников	% подтвердивших	Кол-во участников	% подтвердивших
Русский язык	62	47	71	54,5	86	48,7	66	63,7	67	67,2
Математика	60	46	70	48	87	41,3	73	56,5	69	34
Биология			69	62	56	51	37	63,5	21	55,2
История			69	58	46	55,2	36	61,2	17	70
Обществознание					41	46,7	35	42,7	26	47,7
География					33	25	18	35	19	0
Физика							17	57,5	19	41,2
Английский язык							47	18,3		
Немецкий язык							24	6,7		
Окружающий мир	64	34,3								
Химия									27	47,7

Результаты ВПР по большинству предметов удовлетворительные. Низкие результаты показали обучающиеся 7 классов по английскому и немецкому языку. Учителям-предметникам следует обратить внимание на отработку тех разделов учебных программ, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР.

Одной из основных характеристик качества образования являются **учебные достижения выпускников школы.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся 9-х классов.

63 выпускника 9 классов получили в 2022 году аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся из 63, что составляет 3,2% от общего количества обучающихся 9-х классов. Это – Сапушева Аида (9а класс) и Подрезова Дарья (9в класс).

Средний балл ОГЭ в 2022 году составил - 33,3%, что на 3% выше чем в 2021 году.

В 2022 году 11 класс закончили 22 обучающихся очных классов и 9 обучающихся очно-заочной формы обучения, все они сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, что влияет на получение аттестата о среднем общем образовании. Аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека: Васячкина Мария Владимировна, Дурнова Татьяна Владимировна, Ломова Полина Фёдоровна. 3 обучающихся 11 класса: Кочегаров Илья Андреевич, Курочкин Семён Павлович и Мельникова Кристина Сергеевна не получили аттестат с отличием, т.к. не преодолели порог в 70 баллов по сдаваемым предметам, хотя итоговые оценки в аттестате у них – все «5».

В 2022 году средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2021 годом по всем предметам, кроме химии и составил 62,8 балла.

Не преодолел минимально установленного порога Абдрахов Мурат по географии и физике.

Более низкие результаты объясняются тем, что обучающиеся недостаточно объективно оценивают уровень своих знаний и готовятся к экзаменам, они не имели опыта сдачи экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ из-за пандемии коронавируса.

По итогам ЕГЭ 9 выпускников набрали 70 и более баллов; по русскому языку – 8 человек (учитель-Перкова Н.А.), по математике (профиль) – 1 ученик (учитель – Винс Ю.А.), по истории - 1 ученик (учитель- Алексеева Л.А.), по обществознанию – 2 человека (учитель-Алексеева Л.А.).

Одной из составляющих повышения качества образования является работа с одаренными детьми. В образовательном учреждении в рамках программы развития действует программа «Одаренные дети», в соответствии с которой осуществляется реализация мероприятий по поддержке талантливых и способных детей. В результате целенаправленной и планомерной работы количество обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных интеллектуальных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одарённых детей остаётся стабильным.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего	Победителей и призеров	всего	Победителей и призеров	всего	Победителей и призеров
2020	294	190	139	19 (мест 21)	3	2
2021	309	190	55	10 (мест 11)	0	0
2022	290	184	64	21(мест 25)	3	1

Наблюдается стабильность количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняли участие большее количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях школы, расположенных по адресу: г. Новоузенск, ул. Московская, д. 58.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года;

- 1-е классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 34 учебных недели;
- 9,11 классы – 33 учебные недели.

Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков в 1-х классах составляла 35 минут в 1-2 четвертях, 40 минут в 3-4-х четвертях, в остальных классах – 45 минут. Расписание занятий составлялось согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПин. Группы продленного дня работали в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, которые нацелены на получение качественного образования, полноценного развития и воспитания обучающихся, поступления после окончания 9, 11 классов в ССУЗы и ВУЗы.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

После окончания школы выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах, в основном, Саратовской области.

	Количество выпускников	10 класс	ССУЗы	ВУЗы	Трудоустройство	Выбыло за пределы области
9 класс	63	25	37	0	1	0
11 класс	31	0	7	21	3	0
12 класс очно-заочный	10	0	10	0	0	0

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый состав педагогического коллектива:

Общее число работников в школе в 2022 году составило –76 человек. Педагогических работников – 52 чел., из них учителей – 44 чел., 1- педагог – психолог, 1- социальный педагог, 2- вожатый, 2- воспитатель ГПД., 2- библиотекаря.

### Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая – 4 чел. - 7 %
- первая – 23 чел. – 52 %
- соответствие занимаемой должности – 17 чел. – 31 %
- без категории – 3 (молодые специалисты, вновь принятые на работу, не проработавшие в образовательном учреждении 2 года)

### Прохождение аттестации в 2022 году:

В 2022 году:

Первую квалификационную категорию подтвердили :

1. Вязьмина Н.А.- учитель немецкого языка - приказ Министерства образования Саратовской области № 586 от 28.04.2022
2. Илюничева Е.А.- учитель начальных классов - приказ Министерства образования Саратовской области № 586 от 28.04.2022
3. Мулдагалиев А.А.- учитель английского языка - приказ Министерства образования Саратовской области № 1464 от 07.09.2022
4. Дубцова А.В.- учитель начальных классов - приказ Министерства образования Саратовской области № 1962 от 05.12.2022
5. Шилкина Е.Б.- учитель начальных классов - приказ Министерства образования Саратовской области № 1962 от 05.12.2022

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

Дворцова Н.В.- учитель немецкого языка;

### Наличие наград, званий, ученых степеней:

- Отличник, Почетный работник – 15 чел.
- Заслуженный учитель – 1 чел Алексеева Л.А.
- награждены грамотами Министерства образования РФ – 11 человек
- награждены грамотами министерства Саратовской области – 22 человек

В 2022 году награждены:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 человек.

Грамота министерства образования Саратовской области – 1 человек

### Образование:

2022 год Только учителя – 45 чел	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	38	88%
- высшее непедагогическое	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	7	12%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0



**Стаж работы:**

- до 5 лет – 4 чел.
- от 5 до 10 лет – 6 чел.
- от 10 до 20 лет – 6 чел.
- свыше 20 лет – 29 чел.

Средний возраст педагогов- 49,9 лет

**Курсовая подготовка педагогов в 2022 году**

№	Количество	Предмет	Тема	дата
1	4 человека	Физика, технология, физическая культура, биология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	2022

**Творческие группы, методические объединения.**

Признание управленческого опыта отдельных педагогов школы проявляется в том, что 10 педагогов являются руководителями районных структурных подразделений.

Ф.И.О. учителя	Наименование структурного подразделения
Алексеева Л.А.	Руководитель РМО учителей истории и обществознания
Бадак И.И.	Руководитель РМО учителей биологии
Вязьмина Н.А.	Руководитель РМО учителей немецкого языка
Губин В.А.	Руководитель РМО учителей ОБЖ
Любезнова О.В.	Руководитель РМО педагогов-психологов
Решетов П.В.	Руководитель РМО учителей технологии
Печерская Н.С.	Руководитель РМО учителей физики
Егоров В.П.	Руководитель РМО учителей физической культуры
Подковырова В.Е	Руководитель РМО библиотекарей

**В школе работает 8 методических объединений:**

1. ШМО учителей начальных классов, руководитель Прядко Е.А.;
2. ШМО классных руководителей, руководитель Ишина И.М.;
3. ШМО математики и информатики, руководитель Енина Т.Б.;
4. ШМО русского языка и литературы, руководитель Перкова Н. А.;
5. ШМО учителей естественных наук, руководитель Печерская Н.С.;
6. ШМО учителей истории и географии, руководитель Алексеева Л.А.;
7. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Мулдагалиев А.А.;
8. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Ермилов И.В.

**Школьный конкурс «Урок года – 2022»**

№ п/п	Учитель	предмет	Эксперты
1	Енина Т.Б.	математика	Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В, Винс Ю.А.
2	Ткаченко М.М.	Русский язык	Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В, Турковская Т.С., Перкова Н.А.

**Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» для участия молодых педагогов.**

№ п/п	Учитель	предмет	Эксперты
-------	---------	---------	----------

1	Жубанова К.Т.	Классный час	Швецова Н.Г., Гараган М.В., Губина Л.А., Кузнецова С.В.
2	Айтакашева А.Р.	география	Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В, Швецова Н.Г., Губина Л.А., Столбушкина О.М.
3	Берчева Д.И.	Русский язык	Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В, Швецова Н.Г., Губина Л.А., Гражданкина Н.И., Перкова Н.А.
4	Турковская Т.С.	Русский язык	Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В, Швецова Н.Г., Губина Л.А., Трошкова С.В., Перкова Н.А.
5	Утюшева С.З.	Окружающий мир	Прядко Е.А., Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В, Швецова Н.Г., Губина Л.А.

### Тематика методических семинаров, педсоветов, проведенных в школе в 2022 году

	Тема	Дата	ответственные	Учителя-предметники
1	Пути повышения качества образовательных результатов с учетом независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА, РПР)	01.11.2022	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. Любезнова О.В. Кузнецова С.В.	Перкова Н.А., Енина Т.Б.
2	О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.	20мая 2022г.	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук. 9-11 классов	
3	О переводе учащихся 1-4, 6-8, 10 классов	30 мая 2022г.	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук.	
4	О выпуске 9-х классов	27 июня 2022	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук.	
5	О выпуске 11-х классов	29 июня 2022	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук.	
6	Семинар «Формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности обучающихся».	06.12 2022	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. Любезнова О.В. Кузнецова С.В.	Ишангалиева М.Ш. Перкова Н.А.

**Вывод по разделу:** образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы достаточное.

Школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Однако были выявлены следующие проблемы:

Педагоги недостаточно мотивированы для прохождения аттестации, число педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории небольшое, необходимо помочь молодым педагогам повысить квалификацию.

Необходимо увеличить число участников в конкурсах педагогического мастерства, распространять опыт работы на заседаниях РМО, давать открытые уроки для учителей района.

Снизилось число учеников – участников очных конкурсов исследовательских работ, все меньшее число учителей работает с учащимися над исследовательскими проектами.

### 1.7-1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека располагается на первом этаже в специально отведённых помещениях, имеются книгохранилище и читальный зал на 20 мест. Компьютеры подключены к сети Интернет, есть принтер для распечатки нужных материалов. Фонд школьной библиотеки составляет 16468 экз., в том числе фонд:

- учебной литературы – 12205 экз.;
- художественной и справочной литературы - 4013 экз.;
- методической литературы – 250 экз.;
- медиатека в количестве – 81 диск.

Учебная литература постоянно обновляется. Это происходит благодаря списанию ветхой и устаревшей литературы и новым поступлениям. Учебные кабинеты школы в полной мере обеспечены учебно-методической, справочной и иной литературой для осуществления образовательного процесса и подготовки к ГИА.

В отчетном году был продолжен переход на новую линию:

- по истории «Всеобщая история. История нового времени» на линию Сороко-Цюпа О.С.(10-11 класс);
- по немецкому языку – Радченко О.А. (2,11,9 класс);
- по технологии – Симоненко В.Д. (10 класс).
- русский язык –С.Г. Бархударов (8-9 класс)

Решение о переходе с одной линии учебников на другую принимается только после рассмотрения данного вопроса на методическом совете школы.

### Состояние фонда учебной литературы

Посещаемость библиотеки – \_\_\_1249 чел.

В том числе :

начальная школа – \_\_\_\_\_349 чел

5-9 классы – \_\_\_\_\_448 чел

10-11 классы – \_\_\_\_\_452 чел

### Состояние общего книжного фонда

	2022-2023
<b>Общий фонд</b>	<b>16468</b>
Учебная литература	12205
Учебно-методическая литература	250
Художественная литература	4013
Подписные издания	1

### Денежные средства, выделенные региональным бюджетом, для приобретения учебной литературы в 2022 году

Год	План	Факт
2022	560646,00	769559,78

Обеспеченность обучающихся учебниками в школе 100%.

- В течение полугодия библиотекой велась работа по комплектованию фонда учебной литературы.
- Своевременно осуществлялся приём, систематизация и регистрация новых поступлений.
- Постоянно в течение года ведётся работа по сохранности книг (рейды по классам, ремонт книг).
- Осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку.
- Библиотека оказывает помощь в подборке необходимой литературы для детей, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

В течение года в библиотеке функционировали выставки, посвященные юбилейным датам и памятным событиям:

- 165 лет со дня рождения Циолковского К.Э.
- 140 лет со дня рождения Житкова Б.С.
- 130 лет со дня рождения Цветаевой М.И.
- 135 лет со дня рождения Маршака С.Я.
- «Сказочный мир»
- «О чём расскажут словари»
- Наши раритеты (к 120-летию школы)
- 120 лет со дня рождения Кончаловской Н.П.
- 110 лет со дня рождения Михалкова С.В.
- 550 лет со дня рождения Коперника Н.
- 155 лет со дня рождения Горького А.М.
- Книги-юбиляры
- Выставки к праздничным датам
- Ежемесячное обновление календаря знаменательных дат.

В первом полугодии большинство классных часов было посвящено **120-летию школы**. В каждой параллели учащимся была показана презентация, посвящённая этой дате, с подробным рассказом об основных этапах в истории нашей школы.

В этом году несколько классных часов прошло в режиме **«Чтение вслух»**. Это немного забытый, но очень эффективный способ привлечения детей к чтению и популяризации художественных произведений.

Ежегодно библиотека проводит беседы о сквернословии и этикете. Эти темы актуальны всегда и вызывают интерес у учащихся.

Также подготовлены альбомы с памятниками города и зданиями, имеющими интересную историю. В библиотеке появился новый стенд **«Библиотека сегодня»**, подготовленный библиотекарями и занявший своё место в читальном зале.

В этом году массовая работа направлена на популяризацию чтения, так как ежегодно число посещений библиотеки уменьшается. Интернет и отсутствие в новых поступлений художественной литературы, конечно, являются главными причинами такой ситуации. Но, тем не менее школа пытается привлечь ребят в библиотеку. Выставки книг, подаренных учащимися и их родителями, чтение вслух, поощрение грамотами активных читателей – всё это повышает интерес детей к чтению. Хотя многие из них читают произведения в интернете и уже к этому привыкают.

В течение всего года проводится работа с фондом, картотеками, производится текущий ремонт учебной и художественной литературы.

Ведётся постоянный контроль за сохранностью (рейды) и работой оргтехники.

В планах библиотеки по возможности продолжать пополнять фонд художественной литературы за счёт средств библиотеки (сдача макулатуры) и дарственной литературы.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

1.	ФИО ответственного за внедрение информационных технологий в учреждении:	Гришин В.В.
2.	Наличие Internet в учреждении (да/нет)	да
3.	Скорость подключения к сети Internet:	от 1 Мбит/с и выше
4.	Тип подключения к сети Internet:	ФТТх
5.	Общее количество компьютерной и серверной техники подключенной к сети Internet	45
6.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да
7.	Количество кабинетов с ЛВС	17
8.	Количество коммутаторов задействованных в построение ЛВС	8
9.	Количество стационарных персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки)	66
10.	Количество серверов	1

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинеты начальных классов	15
Кабинеты иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет русского языка	4
Кабинет математики	5
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки и ИЗО	1
Спортивный зал	1
Площадка нестандартного оборудования	1
Кабинет истории	2
Актальный зал	1
Конференц зал	1
Библиотека с читальным залом	1
Школьная столовая	1

#### Организация питания

Большое внимание уделяется организации школьного питания. Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально незащищенных и многодетных семей. Горячим питанием охвачено 62 % обучающихся. Качество приготовленных блюд контролирует бракеражная комиссия.

Школа имеет собственный пищеблок для приготовления пищи и обеденный зал на 84 посадочных места для приема пищи. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Сотрудники пищеблока, высококвалифицированные специалисты. Оба повара имеют 5 разряд. На пищеблоке имеется современное технологическое оборудование. В школе реализуется образовательная программа по формированию культуры здорового питания через систему классных часов, уроки здорового образа жизни, экран питания.

## Обеспечение безопасности

В образовательной организации пропускной режим осуществляется собственными силами, в ночное время сторожевая охрана 3 чел., установлена система видеонаблюдения. Разработан комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся и персонала школы к действиям в различных ЧС. Разработаны и розданы инструкции для ответственных лиц, предписывающие алгоритм действия при угрозе или возникновении внештатной ситуации.

В школе постоянно функционирует система аварийного пожарного освещения, автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения, тревожная кнопка, выведенная на центральный пульт вневедомственной охраны, система «Стрелец мониторинг». Также заключены договора на техническое обслуживание данных систем. Не менее 2 раз в год проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания.

**Вывод:** Созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы.

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учётом запросов основных участников образовательного процесса, качества реализации образовательного процесса, качества образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества знаний во 2-4 классах.

2-4кл.	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2021 год	98%	62,6%	29	120	4
<b>2022 год</b>	<b>97,1</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>98</b>	<b>6</b>

Показатели качества знаний в 5-9 классах.

5-9 кл.	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2021 год	99,1	40,4	22	104	3
<b>2022</b>	<b>98,4</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>117</b>	<b>6</b>

Показатели успеваемости и качества знаний в 10-11 классах.

10-11 кл.	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2021 год	100	66,4	11	31	0
<b>2022</b>	<b>100</b>	<b>61,3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Показатели качества знаний снизились на всех уровнях образования, что объясняется контингентом обучающихся с более низким уровнем развития, отстранением обучающихся от занятий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

## Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерени	Фактическое состояние
----------	------------	---------------------	--------------------------

		я	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>738</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>286</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>373</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>79</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	<b>295/44,5%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>24,7/ 3,7</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебре/геометрии)	балл	<b>13 /3,4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>61,7</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>55,5 (профиль)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/ %	<b>0</b>

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4 / 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	430/62,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	190/27,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/77%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/ %	7/11%



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27/57%
1.29.1	Высшая	Человек/ %	4/7%
1.29.2	Первая	Человек/ %	23/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	51/80%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ %	29/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	22/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	экз.	22,2экз

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
2.4	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>нет/да</b>	<b>да</b>
2.4.1	<b>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>	<b>0/1</b>	<b>1</b>
2.4.2	<b>С медиатекой</b>	<b>0/1</b>	<b>1</b>
2.4.3	<b>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</b>	<b>0/1</b>	<b>-</b>
2.4.4	<b>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</b>	<b>0/1</b>	<b>1</b>
2.4.5	<b>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>	<b>0/1</b>	<b>1</b>
2.5	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>Чел/%</b>	<b>705/95,5%</b>
2.6	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</b>	<b>кв.м</b>	<b>7,07 кв.м</b>

18.04.2023 г.

Директор

Губина Л.А.