

**Отчёт
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы
В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области»
за 2021 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области» за 2021год проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Состав экспертной группы:

Директор - Губина Л.А., заместители директора по УВР Вязьмина Н.А., Ишина И.М., Кузнецова С.В., Любезнова О.В., заместитель директора по АХР Кособокова С.С., заведующая библиотекой Подковырова В.Е.

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области»
Юридический адрес	413360, Саратовская область, г.Новоузенск, ул. Московская, 58
Контактный телефон	(84562) 2-16-39
Сайт	nnovschool8.ru
E-mail	http://novschool8@bk.ru
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный номер 3224, Серия 64Л01 и № 00029896, выдана министерством образования Саратовской области 19 января 2017 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000819, Серия 64А01, регистрационный номер 1526 Министерство образования Саратовской области Действительна с 29 декабря 2016г. по 02 мая 2024 г.
Структура управления	<i>Директор – Губина Лидия Александровна</i> <i>Заместители директора:</i> <i>по учебно-воспитательной работе на уровне начального общего образования: Любезнова О.В.,</i> <i>по учебно-воспитательной работе на уровне основного и среднего общего образования Вязьмина Н.А.,</i> <i>по методической работе Кузнецова С.В.,</i> <i>по воспитательной работе Ишина И.М.</i>
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Педагогический совет

МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г. Новоузенска Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Структура управляющей системы школы



1.3. Оценка

содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2021 году педагогический коллектив, реализуя уставные цели школы и программу развития, продолжил работу по повышению воспитывающего характера обучения, создавая здоровьесберегающую и здоровьесформирующую среду, внедряя методику личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Для достижения этих целей коллектив ставил перед собой следующие основные задачи:

- Сохранение единого образовательного пространства;
- Осуществление образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Развитие воспитывающей среды для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- Совершенствование работы с семьями обучающихся;
- Совершенствование работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;

– Совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с низкими учебными возможностями путем усиления практической направленности урока и индивидуализации обучения, использования проектных и исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности.

– Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

– Активное использование информационно-коммуникационных технологий;

– Создание условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2021 году школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);
- основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);
- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования школьников. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный образовательный процесс, способствующий достижению ими высоких результатов.

Качество подготовки обучающихся (2-8, и 10-х классов) в 2021 году

	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2-4 классы	97	59	26	98	6
5-9 классы	98,4	38	24	117	6
10-11 классы	100	61,3	13	18	0

Динамика качества обученности школьников на уровне начального общего образования с 2019 по 2021 учебные годы:

Учебный год	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	323	100%	305	100%	278	100%
Количество аттестованных (2-4 класс)	242	95,6%	234	98,3%	204	97,1%
Успевают только на «5»	28	11%	29	12%	26	12,3%
Успевают только на «5» и «4»	119	47%	120	50,4%	98	46,6%
Имеют одну «4»	14	5,5%	24	10%	12	5,7%
Имеют одну «3»	23	9%	19	8%	15	7,1%
Не успевают	11	4%	4	1,7%	6	2,9
Качество обученности		58,1%		62,6%		59%

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 26 человек (на 3 человека меньше, чем в 2019-2020уч.г.)

на «4 » и «5» - 98 человек (на 22 человека меньше, чем в 2020году.

Качество снизилось с 62,6% до 59% (на 3,6%)

-15 обучающихся закончили учебный год с одной «3», т.е.7,1 %.

Таким образом, успеваемость составила 97,1% , на 1,2 % ниже, чем в 2020 году.

Динамика качества обученности школьников на уровне основного общего образования с 2019 по 2021 учебные годы:

Учебный год	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	289	100	318	100	358	100
Количество аттестованных (5-9 класс)	282	97,6%	315	99,1%	352	98,4
Успевают только на «5»	20	6,9%	22	6,9%	24	6,7%
Успевают только на «5» и «4»	105	36,3%	104	32,7%	117	32,7%
Не успевают	7	2,4%	3	0,9%	6	1,7%
Качество обученности		40,6%		40,4%		38%

Из аттестованных обучающихся 5-9 классов закончили учебный год:

на «5» - 24 человека (на 2 человека больше, чем в 2019-2020 уч.г.),

на «4» и «5» - 117 человек (на 13 человек больше, чем в прошлом году).

Переведены в следующий класс 358 человек, в том числе 6 неуспевающих условно.

Таким образом, успеваемость составила 98,4%, на 0,7% ниже, чем в 2020 году.

На ступени среднего общего образования было организовано универсальное обучение. В 10 классе 23 человека. В 11 классе - 28 человек.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области», сформулированными в ООП школы.

Преподавание предметов в МОУ «СОШ №8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» осуществлялось по рабочим программам соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО с 1 по 10 класс, Государственным стандартам и БУП 2004 года (11 класс).

Учебный план НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №8 им. В.И. Курова г.Новоузенска Саратовской области» включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику деятельности школы.

Предметы/ учебные курсы	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Вдумчивое чтение	1 час	1 час							
Школа развития речи	1 час	1 час	1 час						
Технология	1 час	1 час	1 час				1 час	1 час	1 час
Физкультура				1 час			1 час	1 час	
Финансовая грамотность				1 час					
Информатика				1 час	1 час				
ОБЖ				1 час	1 час	1 час			
Экология					1 час	1 час	1 час	1 час	
Основы проектной деятельности(ОПД)				1 час	1 час	1 час			
Химия						1 час			

Биология						1 час			
Алгебра							1 час		
Экономика									1 час
Школа безопасности									1 час
Компьютерная графика									1 час
Решение нестандартных задач									1 час
Итого	3час./нед.	3час./нед.	2час./нед.	5 час./нед.	4 час./нед.	5 час./нед.	4 час./нед.	3час./нед.	5 час./нед.

Порядок, формы промежуточной аттестации в ОО регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», утвержденным приказом директора от 27.09.2021 № 153.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начального и основного общего образования ОО направлена на реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО(10 класс), обучающихся 11 классов направлена на реализацию требований ФКГОС.

В образовательном процессе используется пятибалльная система оценивания достижений обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность усвоения программ характеризуется только качественной оценкой.

В апреле 2021 года 4-8,11 классы приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР следующие:

Предметы	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	Кол-во участников	% подтвердивших	Кол-во участников	% подтвердивших	Кол-во участников	Чел./%	Кол-во участников	Чел./%	Кол-во участников	Чел./%
Русский язык	68	69	85	63,5	78	49	58	67	57	32
Математика	69	68	83	62,7	78	51,3	59	64	58	63,8
Биология			83	58	40	60	63	73	19	68
История			83	52	41	48,8	65	72	18	66
Обществознание					32	72	59	66	20	70
География					39	31	64	69	18	0
Физика							59	64	19	58
Английский язык							27	18,5		
Немецкий язык							34	8,8		
Окружающий мир	68	63								
Химия									19	73,6

Результаты ВПР по большинству предметов удовлетворительные. Низкие результаты показали обучающиеся 7 классов по английскому и немецкому языку. Учителям-предметникам

следует обратить внимание на отработку тех разделов учебных программ, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР.

Обучающиеся 11 класса в количестве 21 человек приняли участие в ВПР по истории. Подтвердили годовые оценки 15 учеников, что составило 71 % от общего количества обучающихся.

Одной из основных характеристик качества образования являются **учебные достижения выпускников школы.**

В условиях распространения коронавирусной инфекции в 2021 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум предметам: русскому языку и математике. По предметам по выбору обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы.

Все 54 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 обучающихся, что составляет 7,4% от всех окончивших 9 класс, в 2019-2020 учебном году аттестат с отличием получили также 4 человека из 47, что составило 8,5%.

Качество знаний в 9 классах в 2020-2021 учебном году составило 30,5%, обученность 100%, в 2019-2020 учебном году качество знаний составило 33,3%, обученность – 100%.

Снижение показателей в 2019-2020 учебном году объясняется контингентом обучающихся 9-х классов с более низкими учебными возможностями.

В 2021 году 11 класс закончили 28 обучающихся МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г. Новоузенска Саратовской области». Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В связи с распространением коронавирусной инфекции для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать ЕГЭ только по русскому языку, экзамен по математике (базовой) был отменён. Аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек, что составило 25% от всех обучающихся 11 классов.

В 2021 году средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2020 годом по литературе, по всем остальным предметам средний балл ЕГЭ-2021 г. выше чем в 2020 г.

Не преодолел минимально установленного порога по химии – 1 ученик.

Более высокие результаты объясняются тем, что контингент обучающихся 11 класса более осознанно отнёсся к выбору предметов для сдачи ЕГЭ, объективно оценили уровень своих знаний.

По итогам ЕГЭ 8 выпускников набрали более 80 баллов по русскому языку, по обществознанию – 3 ученика, по истории -1 ученик, по физике – 1 ученица, по математике (профиль) – 1 ученица.

Одной из составляющих повышения качества образования является работа с одаренными детьми. В образовательном учреждении в рамках программы развития действует программа «Одаренные дети», в соответствии с которой осуществляется реализация мероприятий по поддержке талантливых и способных детей. В результате целенаправленной и планомерной работы количество обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных интеллектуальных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одарённых детей остаётся стабильным.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего	Победителей и призеров	всего	Победителей и призеров	всего	Победителей и призеров
2019	297	177	124	22 (мест 31)	3	1
2020	294	190	139	19 (мест 21)	3	2
2021	309	190	55	10 (мест 11)	0	0

Наблюдается стабильность количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняли участие меньшее количество обучающихся, т.к. дети во время проведения муниципального этапа многие обучающиеся были отстранены от учёбы из-за

коронавирусных ограничений. По той же причине учащиеся не приняли участие в региональном этапе олимпиады.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях школы, расположенных по адресу: г.Новоузенск, ул. Московская, д. 58.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года;

- 1-е классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 34 учебных недели;
- 9,11 классы – 33 учебные недели.

Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. В условиях распространения коронавирусной инфекции начало занятий в разных классах начиналось не одновременно а ступенчато. 1-4, 5-6, 9, 11 классы занимались с 8.00. 7-8 и 10 классы занимались с 10.30. За каждым классом был закреплён отдельный кабинет. Также регламентировалось время выхода на перемену, проветривания и обеззараживания воздуха в учебных кабинетах. Продолжительность уроков в 1-х классах составляла 35 минут в 1-2 четвертях, 40 минут в 3-4-х четвертях, в остальных классах – 45 минут. Расписание занятий составлялось согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПин. Группы продленного дня работали в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, которые нацелены на получение качественного образования, полноценного развития и воспитания обучающихся, поступления после окончания 9, 11 классов в ССУЗы и ВУЗы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

После окончания школы выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах, в основном, Саратовской области.

	Количество выпускников	10 класс	ССУЗы	ВУЗы	Трудоустройство	Выбыло за пределы области
9 класс	54	24	30	0	0	0
11 класс	28	0	7	19	1	0
12 класс очно-заочный	10	0	10	0	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива:

Общее число работников в школе в 2021 году составило –79 человек. Педагогических работников – 54 чел., из них учителей – 48 чел., 1- педагог – психолог, 1- социальный педагог, 1- вожатый, 1- воспитатель ГПД., 2- библиотекаря.

Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая – 4 чел. - 7 %

- первая – 27 чел. – 50 %

- соответствие занимаемой должности – 18 чел. – 33 %

- без категории – 5 (молодые специалисты, вновь принятые на работу, не проработавшие в образовательном учреждении 2 года)

Прохождение аттестации в 2021 году:

В 2021 году:

Высшую квалификационную категорию подтвердили :

1. Бадак И.И, учитель биологии – приказ Министерства образования Саратовской области № 137 от 09.02.2021
2. Любезнова О.В.- педагог-психолог - приказ Министерства образования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020

Первую квалификационную категорию подтвердили :

1. Губин В.А.- учитель ОБЖ - приказ Министерства образования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020
2. Новикова М.П.- учитель технологии - приказ Министерства образования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020
3. Прядко Е.А.- учитель начальных классов - приказ Министерства образования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов.

- 1 Гражданкина Н.И.- учитель русского языка и литературы;
- 2 Сауткина Л.Л.- учитель биологии;
4. Панина Н.В.- библиотекарь;
5. Бахтиярова Т.Е.- учитель начальных классов;
6. Турковская Т.С.- учитель русского языка и литературы;
7. Милкина С.О.- учитель музыки.

Наличие наград, званий, ученых степеней:

-Отличник, Почетный работник – 14 чел.

- Заслуженный учитель – 1 чел Алексеева Л.А.

- награждены грамотами Министерства образования РФ – 11 человек

- награждены грамотами министерства Саратовской области – 26 человек

В 2021 году награждены:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 человек.

Грамота министерства образования Саратовской области – 1 человек

Образование:

2021 год Только учителя – 48 чел	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	42	88%
- высшее непедагогическое	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	6	12%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0

Стаж работы:

- до 5 лет – 5 чел.

- от 5 до 10 лет – 7 чел.

- от 10 до 20 лет – 4 чел.

- свыше 20 лет – 38 чел.

Средний возраст педагогов- 49,9 лет

Курсовая подготовка педагогов в 2021 году

№	Количество	Предмет	Тема	дата
1	13 человек	Русский язык, математика, история, обществознание, химия	Школа современного учителя	2021
2	2 человека	Учителя технологии	КПК для учителей технологии	2021
3	1 человек	Учитель информатики	КПК для учителей информатики	2021

Творческие группы, методические объединения.

Признание управленческого опыта отдельных педагогов школы проявляется в том, что 10 педагогов являются руководителями районных структурных подразделений.

Ф.И.О. учителя	Наименование структурного подразделения
Алексеева Л.А.	Руководитель РМО учителей истории и обществознания
Бадак И.И.	Руководитель РМО учителей биологии
Вязьмина Н.А.	Руководитель РМО учителей немецкого языка
Губин В.А.	Руководитель РМО учителей ОБЖ
Любезнова О.В.	Руководитель РМО педагогов-психологов
Решетов П.В.	Руководитель РМО учителей технологии
Печерская Н.С.	Руководитель РМО учителей физики
Егоров В.П.	Руководитель РМО учителей физической культуры
Подковырова В.Е	Руководитель РМО библиотекарей

В школе работает 8 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов, руководитель Прядко Е.А.;
2. ШМО классных руководителей, руководитель Ишина И.М.;
3. ШМО математики и информатики, руководитель Енина Т.Б.;
4. ШМО русского языка и литературы, руководитель Перкова Н. А.;
5. ШМО учителей естественных наук, руководитель Печерская Н.С.;
6. ШМО учителей истории и географии, руководитель Алексеева Л.А.;
7. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Мулдагалиев А.А.;
8. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Ермилов И.В.

Школьный конкурс «Урок года – 2021»

№ п/п	Учитель	предмет	Эксперты
1	Королева О.И.	Русский язык	Любезнова О.В., Прядко Е.А
2	Печерская Н.С. Сельцова С.В.	Открытое мероприятие «презентация Точки Роста» физика	Вязьмина Н.А, Кузнецова С.В., Ишина И.М., Любезнова О.В.
3	Жубанова К.Т.	математика	Енина Т.Б.
4	Дворцова Н.В..	Немецкий язык	Вязьмина Н.А., Мулдагалиев А.А., Кузнецова С.В.

Тематика методических семинаров, педсоветов, проведенных в школе в 2021 году

	Тема	Дата	ответственные	Учителя-предметники
1	Педсовет по воспитательной работе. «Воспитательная система в школе»	29 марта 2021 г.	Классные руководители	Работа в группах. Выступали: Любезнова О.В., Сельцова С.В. Ишина И.М.
2	О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.	20мая 2021г.	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук. 9-11 классов	
3	О переводе учащихся 1-4, 6-8, 10 классов	30 мая 2021 г.	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук.	
4	О выпуске 9-х классов	27 июня 2021	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук.	
5	О выпуске 11-х классов	29 июня 2021	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. кл рук.	
6	Семинар «Функциональная грамотность в общем образовании».	Октябрь 2021	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. Любезнова О.В. Кузнецова С.В.	Ишангалиева М.Ш. Перкова Н.А.
7	Педсовет «Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности обучающихся в приобретении знаний»	Декабрь 2021	Губина Л.А. Вязьмина Н.А. Любезнова О.В. Кузнецова С.В.	Перкова Н.А. Илюничева Е.А. Печерская Н.С.

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы достаточное.

Школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Однако были выявлены следующие проблемы:

Педагоги недостаточно мотивированы для прохождения аттестации, число педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории небольшое, необходимо помочь молодым педагогам повысить квалификацию.

Необходимо увеличить число участников в конкурсах педагогического мастерства, распространять опыт работы на заседаниях РМО, давать открытые уроки для учителей района.

Снизилось число учеников – участников очных конкурсов исследовательских работ, все меньшее число учителей работает с учащимися над исследовательскими проектами.

1.7-1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека располагается на первом этаже в специально отведённых помещениях, имеются книгохранилище и читальный зал на 20 мест. Компьютеры подключены к сети Интернет,

есть принтер для распечатки нужных материалов. Фонд школьной библиотеки составляет 15226 экз., в том числе фонд:

- учебной литературы – 10376 экз.;
- художественной и справочной литературы - 4662 экз.;
- методической литературы – 188 экз.;
- медиатека в количестве – 81 диск.

Учебная литература постоянно обновляется. Это происходит благодаря списанию ветхой и устаревшей литературы и новым поступлениям. Учебные кабинеты школы в полной мере обеспечены учебно-методической, справочной и иной литературой для осуществления образовательного процесса и подготовки к ГИА.

В отчетном году был продолжен переход на новую линию:

- по истории «Всеобщая история. История нового времени» на линию Юдовской А.Я. (8,9 класс);
- по немецкому языку – Радченко О.А. (8, 10 класс);
- по технологии – Глозман Е.С. (7 класс).

Решение о переходе с одной линии учебников на другую принимается только после рассмотрения данного вопроса на методическом совете школы.

Состояние фонда учебной литературы

Обеспеченность обучающихся учебниками в школе 100%.

- В течение учебного года библиотекой проводилась работа по комплектованию фонда учебной, справочной и художественной литературы.
- Своевременно осуществлялся приём, систематизация и регистрация новых поступлений.
- Совместно с администрацией и учителями-предметниками обсуждался и формировался перечень и заказ учебной литературы на 2020-2021 учебный год.
- Производится списание литературы с учётом ветхости, морального устаревания и смены учебных программ.
- Постоянно в течение года ведётся работа по сохранности книг (рейды по классам, ремонт книг).
- Осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку.
- Подведение итогов движения фонда (в конце учебного года)
- Библиотека оказывает помощь в подборке необходимой литературы для детей, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.
- Совместно с педагогами библиотека принимает участие в проведении предметных недель, осуществляет формирование и заказ учебной литературы на предстоящий учебный год.

В течение года в библиотеке функционировали выставки, посвященные юбилейным датам, памятным событиям и интересным вещам, беседы о знаменитых людях:

- ✓ 800 лет со дня рождения Александра Невского
- ✓ 570 лет со дня рождения Христофора Колумба
- ✓ 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
- ✓ 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
- ✓ 340 лет со дня Витуса Беринга и др.

Тематические выставки, посвященные памятным датам:

- ✓ День Учителя
- ✓ День народного единства
- ✓ Новогодняя выставка
- ✓ Блокада Ленинграда
- ✓ День Победы

✓ Поэтические выставки

Проводились беседы и мероприятия с учащимися разных классов на самые разные темы: о жизни и творчестве писателей и поэтов, художников и композиторов, о великих полководцах в русской истории, о важнейших событиях и памятных датах.

Ребята познакомились с историей жизни и деятельности великих русских полководцев Г. Жукова и К. Рокоссовского.

В начальной школе прошли мероприятия, посвящённые русским народным сказкам.

В среднем и старшем звене было проведено много бесед, диспутов и викторин. Темы были самые разнообразные – знаменательное событие нашей истории 800-летие со дня рождения Александра Невского, юные герои-антифашисты, Песни Великой Отечественной войны, о художнике Пабло Пикассо и многие другие.

Постоянно ведётся «Поэтическая страничка», выставки книг, подаренных библиотеке учащимися и их родителями.

К сожалению, не всё запланированное было осуществлено в связи с карантинными мероприятиями.

Продолжается выпуск журнала о школьной жизни «Новое поколение». Журнал выходит один раз в год. В его создании может принять участие любой желающий, кому небезразлична жизнь школы.

В течение всего года ведётся работа с фондом, картотеками, производился текущий ремонт учебной и художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

1.	ФИО ответственного за внедрение информационных технологий в учреждении:	Гришин В.В.
2.	Наличие Internet в учреждении (да/нет)	да
3.	Скорость подключения к сети Internet:	от 1 Мбит/с и выше
4.	Тип подключения к сети Internet:	FTTx
5.	Общее количество компьютерной и серверной техники подключенной к сети Internet	45
6.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да
7.	Количество кабинетов с ЛВС	17
8.	Количество коммутаторов задействованных в построение ЛВС	8
9.	Количество стационарных персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки)	66
10.	Количество серверов	1

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинеты начальных классов	15
Кабинеты иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет русского языка	4
Кабинет математики	5
Кабинет информатики	2

Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки и ИЗО	1
Спортивный зал	1
Площадка нестандартного оборудования	1
Кабинет истории	2
Актальный зал	1
Конференц зал	1
Библиотека с читальным залом	1
Школьная столовая	1

Организация питания

Большое внимание уделяется организации школьного питания. Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально незащищенных и многодетных семей. Горячим питанием охвачено 62 % обучающихся. Качество приготовленных блюд контролирует бракеражная комиссия.

Школа имеет собственный пищеблок для приготовления пищи и обеденный зал на 84 посадочных места для приема пищи. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Сотрудники пищеблока, высококвалифицированные специалисты. Оба повара имеют 5 разряд. На пищеблоке имеется современное технологическое оборудование. В школе реализуется образовательная программа по формированию культуры здорового питания через систему классных часов, уроки здорового образа жизни, экран питания.

Обеспечение безопасности

В образовательной организации пропускной режим осуществляется собственными силами, в ночное время сторожевая охрана 3 чел., установлена система видеонаблюдения. Разработан комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся и персонала школы к действиям в различных ЧС. Разработаны и розданы инструкции для ответственных лиц, предписывающие алгоритм действия при угрозе или возникновении внештатной ситуации.

В школе постоянно функционирует система аварийного пожарного освещения, автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения, тревожная кнопка, выведенная на центральный пульт вневедомственной охраны, система «Стрелец мониторинг». Также заключены договора на техническое обслуживание данных систем. Не менее 2 раз в год проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания.

Вывод: Созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учётом запросов основных участников образовательного процесса, качества реализации образовательного процесса, качества образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества знаний во 2-4 классах.

2-4кл.	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2020 год	98%	62,6%	29	120	4
2021 год	97,1	59	26	98	6

Показатели качества знаний в 5-9 классах.

5-9 кл.	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2020 год	99,1	40,4	22	104	3
2021	98,4	38	24	117	6

Показатели успеваемости и качества знаний в 10-11 классах.

10-11 кл.	Успеваемость в %	Качество в %	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2020 год	100	66,4	11	31	0
2021	100	61,3	13	18	0

Показатели качества знаний снизились на всех уровнях образования, что объясняется контингентом обучающихся с более низким уровнем развития, отстранением обучающихся от занятий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Фактическое состояние
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	686
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	296/43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,9 / 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебре/геометрии)	балл	13 / 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4 / 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	7/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	430/62,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	190/27,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	42/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	42/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/57%
1.29.1	Высшая	Человек/ %	4/7%
1.29.2	Первая	Человек/ %	27/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	44/80%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ %	38/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	22/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	54/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	54/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экз.	22,2экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет/да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0/1	1
2.4.2	С медиатекой	0/1	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0/1	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0/1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/1	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	686/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,07 кв.м

Директор

Губина Л.А.

18.04.2022 г.